

Н—К



2024
ГОД СЕМЬИ



ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФАННИ-ТЕХНОЛОГИК
УСЕШ ЕЛЫ

«Собраться вместе – начало,
держаться вместе – это прогресс,
работать вместе – это успех».

Чарльз Генри Форд





Н-К



КАК СОЗДАТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Салихзянова Л.Г.,
директор МБОУ «СОШ №33»

Понятие управленческого проекта

- **Управленческий проект руководителя образовательной организации** – это комплекс системных решений, принятых на основе анализа деятельности образовательной организации, направленных на перспективное развитие и достижение конкретных результатов.

Управленческая команда образовательного учреждения – это организованная группа единомышленников, которые осознают взаимозависимость и необходимость сотрудничества в рамках утвержденной структуры управления, имеют твердую установку на совместную эффективную творческую управленческую деятельность, сплочение индивидуальных идей и опыт каждого члена для достижения единой цели - эффективного развития детского и педагогического коллектива.

Понятие проектного офиса

Project Management Office

Проектный офис в школе – это временная структура, создаваемая для выполнения конкретных функций, связанных с разработкой и внедрением новой идеи или проекта.

В него включают необходимых специалистов (методистов, IT-специалистов, творческих педагогов и т.д.), обеспечивают требуемыми техническими средствами и методическими материалами.

Основные задачи проектного офиса:

- разработка и внедрение единых стандартов управления проектами;
- помощь в планировании проектов;
- отслеживание их выполнения;
- оценка эффективности проектов, формирование отчётности.



Н-К



Название проекта

Авторы, должность, учреждение



Актуальность проекта

- Формулируется в виде конкретных проблем (3 – 4 проблемы), каждая из которых основывается на конкретных цифрах и фактах
- **Пример:**
 1. Необходимость повышения интереса учащихся к предмету (какому - прописываем) Обосновать по каким данным (анкетирование, мониторинги, результаты опросов и т.д.)
 2. Необходимость повышения результатов учащихся по данному предмету Обоснование - текущая результативность по качеству и успеваемости, результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и т.д.
 3. Низкий уровень участия и невысокая результативность в интеллектуальных конкурсах, конференциях (Статистика за последние 3 – 5 лет, мониторинг попредметам, параллелям, педагогам и т.д.)

Н-К



Целевая аудитория проекта (на кого направлен)

- Прописывается количество учащихся по классам, параллелям, годам обучения и т.д.
- В зависимости от специфики проекта могут быть указаны родители, педагоги

Н-К



Активные участники проекта (кто реализует)

- Пример:
- Администрация школы
- Учителя – какого предмета(ов) – указать
- Педагоги дополнительного образования
- Психолог
- Родительский комитет
- Социальные партнёры и т.д.

Н-К

Роль целеполагания в достижении максимально эффективного результата



- Я хочу мешок денег, ключи от новой московской квартиры и красный Феррари!

Н-К

Цель проекта - стратегия

Определена во времени

Ограничена в пространстве

Четко определен объект (что хотим улучшить?)

Через что объект будет улучшен

Пример:

Создание условий для ... через ... в МБОУ... на
период

Задачи проекта

Задачи – тактика, конкретные действия (задачи соотносятся с проблемами, прописанными в актуальности).

Пример:

Повысить интерес учащихся к изучению....

Повысить качество знаний по

Повысить результативность учащихся в интеллектуальных мероприятиях

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап. Пример:

- Подготовка рабочих программ
- Создание планов, дорожных карт
- Подбор мониторинговых инструментов

Основной этап. Пример:

- Реализация рабочих программ
- Выполнение программы внеурочной деятельности
- Участие в семинарах, конференциях, вебинарах и т.д.
- Мониторинг результатов работы

Заключительный этап. Пример:

- Подведение итогов
- Внесение корректировки на дальнейшую работу
- Анализ

Необходимые ресурсы

- Материальная база: **специализированные кабинеты и другие помещения, интерактивное, лабораторное оборудование;**
- Информационно-методическое сопровождение: **литература и материалы интернета по проблематике проекта, изучение опыта коллег;**
- Кадры: **педагоги, сотрудники школы, привлеченные специалисты, волонтеры;**
- Финансовые ресурсы – смета: **канцтовары, командировка, наградные материалы. Источники финансирования: бюджет, внебюджет, спонсорские средства, гранты.**

Возможные риски

Наименование рисков	Пути компенсации
Отсутствие финансовых средств	Привлечение меценатов, участие в грантовых программах
Дефицит ответственности; Инертность отдельных педагогов, низкий уровень аналитической культуры	Убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование; программы самообразования

Оценка эффективности проекта (планируемые результаты)

- Прописываются критерии оценки проекта согласно задачам

Пример:

Повысится интерес учащихся к изучению....

Повысится качество знаний по На ___ %

Повысится результативность учащихся в интеллектуальных мероприятиях ... (планируемое количество участников и результативность)

Н-К



Запланированные результаты эффективности по критериям оценки (индикаторы проекта)

Критерии	Исходные данные	Планируемая результативность по годам	
		2023	2024
Выписываются из актуальности (проблемы)	Состояние на начало реализации проекта		

Н—К

2024
ГОД СЕМЬИ

2024
ГОД НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ В ТАТАРСТАНЕ
ТАТАРСТАНДА ФӘННИ-ТЕХНОЛОГИК
ҮСЕШ ЕЛЫ

Мы готовы ответить на Ваши вопросы